



Actividades: Pre-kínder

**Profesora:** Miss Mariela

**Fecha:** 30 de marzo al 10 de abril

**Correo:** maros@carmenteresiano-vitacura.cl

**Lunes 30 de Marzo:** Ver video de las vocales, repasarlas (A, E, i, O, U)

<https://www.youtube.com/watch?v=8Sd04XNalDg> Link del video de las vocales, (Por favor verlo con tiempo)

**Martes 31 de Marzo:** Preguntarle al niño que animal o nombre empieza con la **vocal A**.

(Ver video de la vocal A como apoyo de la actividad para aprender el uso)

<https://www.youtube.com/watch?v=zlUZBjYqJxQ>

**Miércoles 1 de abril:**

Ver video de la **vocal E** como apoyo de la actividad para aprender el uso.

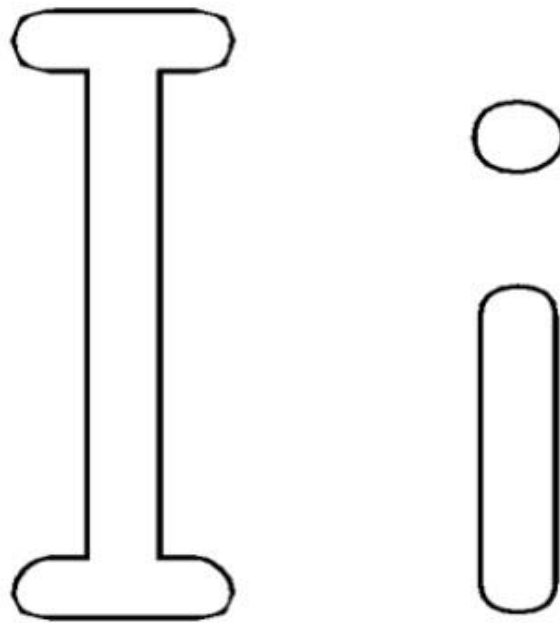
<https://www.youtube.com/watch?v=3HRoNnq4dRg>

**Jueves 2 de abril :**

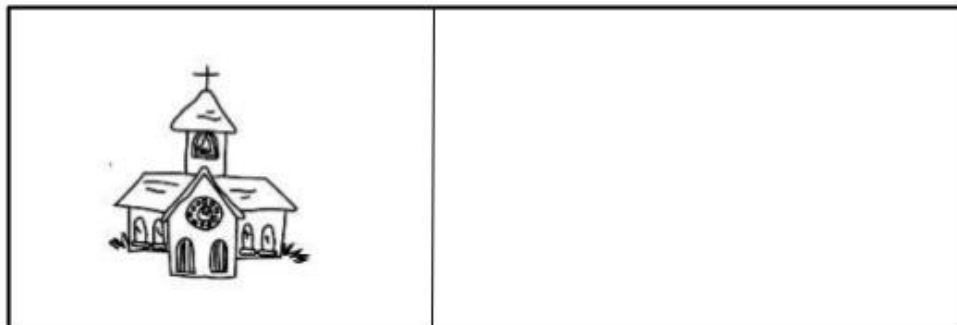
Ver video de la **vocal I** como apoyo de la actividad para aprender el uso.

<https://www.youtube.com/watch?v=WSpXufmhIGI>

**Viernes 4 de abril:** Hacer con plastilina la vocal I y pegarla en una hoja (imitando la siguiente figura)



Iglesia comienza con la vocal i. Dibuja elementos que comiencen con i



Solo utilizar la vocal I como referencia



Actividades: Pre-kínder

**Profesora:** Miss Mariela

**Fecha:** 6 de abril al 10 de abril

**Correo:** maros@carmenteresiano-vitacura.cl

**Lunes 6 de abril:** Contar con palitos de fosforo del 1 al 5

**Martes 7 de abril:** Pegar 5 palitos de fosforo en una hoja

**Miércoles 8 abril:** Los números

Paso 1: ver video

Paso 2: Ordenar los números del 1 al 5 siguiendo video interactivo

Objetivo: Aprendan a relacionar los números del 1 al 5

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/conecta-los-puntos-1-5>

**Jueves 9 de abril:** Los números del 1 al 10

Paso 1: ver video

Paso 2.: contar número del 1 al 10

Objetivo: Relacionar los números con cantidades hasta el 10

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/numeros-con-mono-japi>

**Viernes 10 de abril:** Utilizar palitos de helados y enumerándolos del 1 al 10 (los papás cuentan junto con los niños)

<https://arbolabc.com/juegos-de-numeros/brinquemos-con-don-sapo-1-10> ( ver el video interactivo y seguir las instrucciones del 1 al 10

