

7° Y 8°

| | 7° básico | 8° básico |
|------------------|---|---|
| FILOSOFIA | <input type="checkbox"/> Paso del Mito al logos. <input type="checkbox"/> Saber vulgar. <input type="checkbox"/> Saber científico. <input type="checkbox"/> Saber filosófico. <input type="checkbox"/> Debate de hecho. <input type="checkbox"/> Debate político. <input type="checkbox"/> Debate de valor. <input type="checkbox"/> Funciones y operadores modales. | <input type="checkbox"/> Tipos de juicios. <input type="checkbox"/> Cuadro de oposición de juicios. <input type="checkbox"/> Normalización de juicios. <input type="checkbox"/> Silogismo condicional. <input type="checkbox"/> Silogismo categórico. <input type="checkbox"/> Silogismo disyuntivo. <input type="checkbox"/> Lectura y definición de enunciados lógicos. |
| INGLÉS | Present simple WH-Questions Countable and uncountable Preposition of time and place Pronunciation Present continuous Singular and plural nouns Past simple Past continuous Used to – would – be used to Comparatives and superlatives Too – Enough Reading comprehension | A / An / The / No article Present Simple Adverbs of frequency Countable and uncountable Prepositions of time and place Present continuous (to)-infinitive / -ing Past simple Past continuous Present perfect Present perfect continuous Future simple Future continuous Time clauses Reading comprehension |
| LENGUAJE | UNIDAD 1 GÉNERO NARRATIVO 1.- Habilidad de Hallar la Idea Principal. Libro Ziemax 2.- Habilidad de Recordar Hechos y Detalles. Libro Ziemax 3.- Elementos Narrativos: el narrador, tipos de narrador, personajes, autor. Estilo narrativo directo e indirecto. 4.- Texto No Literario: Texto informativo. Los géneros periodísticos. | -La epopeya -Relatos de Misterio y Terror -Comprensión de textos relativos a los temas anteriores. (Contenido en cuaderno y documentos en mail del curso) |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | <p>UNIDAD 2 GÉNERO LÍRICO</p> <p>1.- Habilidad de Comprender la Secuencia. Libro Ziemax. 2. - Habilidad de encontrar dificultades en la lectura. 3.- Elementos Líricos: poesía popular, poesía de Chile, lenguaje poético, figuras literarias semánticas, significado denotativo y connotativo. 4.- Comunicación Oral y Escrita: Tilde diacrítica. Uso G y J.</p> <p>Comprensión lectora.</p> | |
| <p>HISTORIA</p> | <p>1. Prehistoria: Hominización, tipos de homínidos, etapas de la prehistoria y sus características: Neolítico y Paleolítico (formas de vida, organización, economía). 2. Grandes Civilizaciones: Ubicación Geográfica, Organización Política, Social, Económica y Religiosa de las civilizaciones del cercano oriente: Egipto y Mesopotamia. 4. Mundo Griego: Influencia del Mar Mediterráneo y el entorno geográfico en el surgimiento de la civilización griega, evolución política y social de Atenas y Esparta, Legado griego.</p> | <p>1. Edad Moderna: Definición y características del periodo. Humanismo y Renacimiento: Definición y características, principales personajes y obras. 3. Reforma y Contrarreforma: Causas, desarrollo, personajes y hechos más relevantes, 4. Descubrimientos geográficos: Países, personajes principales y descubrimientos realizados. 5. Colonia: Instituciones, economía y sociedad: conceptos básicos, formas de trabajo, pigmentocracia, papel de la Iglesia y su influencia en la sociedad colonial</p> |
| <p>MATEMÁTICAS</p> | <p>Números enteros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números positivos y negativos • Orden y recta numérica • Valor absoluto • Adición de números enteros • Propiedades de la adición de n° enteros • Sustracción en Z • Resolución de problemas <p>Fraciones y números decimales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de la multiplicación • Multiplicación • División • Relación entre decimales y fracciones • Multiplicación y división de decimales <p>Potencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación de potencias • Potencias de base 10 • Notación científica | <p>Números enteros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Números positivos y negativos • Orden y recta numérica • Valor absoluto • Adición de números enteros • Propiedades de la adición de n° enteros • Sustracción en Z • Multiplicación en Z • Propiedades de la multiplicación de n° enteros • División en Z • Uso de paréntesis • Operaciones combinadas • Resolución de problemas • (Z,+,·) anillo conmutativo con unidad <p>Números racionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • (Q,+,·) • Cuatro operaciones • Conversión de números de decimales a fracción y viceversa • Operatoria combinada |

| | | |
|-----------------------------|---|--|
| | <p>Porcentajes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Representación de porcentaje • Cálculo de porcentajes • Aplicaciones • Razones y proporciones • Proporción directa | <p>Variaciones porcentuales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porcentajes • Variaciones del porcentaje • Aplicaciones <p>Potencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potencias de base y exponente natural • Potencia de base fraccionaria o número decimal positivo y exponente natural • Multiplicación de potencias • División de potencias • Propiedades de potencias • Operatorias combinadas • Resolución de problemas <p>Raíces</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raíz cuadrada • Aplicaciones • Estimación de una raíz cuadrada <p>Expresiones algebraicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto básicos • Valoración • Reducción de términos semejante |
| <p>CS. NATURALES</p> | <p>Unidad: "Microorganismos en nuestra vida"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema 1: Microorganismos. <input type="checkbox"/> Tema 2: inmunidad. <p>Unidad: "Sexualidad humana"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema 1. Sexualidad y adolescencia. <input type="checkbox"/> Tema 2. Formación de un nuevo ser. <input type="checkbox"/> Tema 3. Responsabilidad en la sexualidad. | <p>Unidad: "Sistemas, nutrición y salud"</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema 1. Sistema digestivo. <input type="checkbox"/> Tema 2. Sistema respiratorio. <input type="checkbox"/> Tema 3. Sistema circulatorio. <input type="checkbox"/> Tema 4. Sistema excretor. <input type="checkbox"/> Tema 5. Nutrición y salud. |