

TEMARIOS SOLEMNES 1° SEMESTRE 2018

5° Y 6°

	5° básico	6° básico
FILOSOFIA	<input type="checkbox"/> Ley perceptiva de fondo figura. <input type="checkbox"/> Ley perceptiva de la buena forma. <input type="checkbox"/> Ley perceptiva de cierre. <input type="checkbox"/> Ley perceptiva de contraste. <input type="checkbox"/> Ley perceptiva de proximidad.	<input type="checkbox"/> Características del método científico. <input type="checkbox"/> Pasos del método científico. <input type="checkbox"/> Descubrimiento e invento. <input type="checkbox"/> Origen de las ciencias naturales. <input type="checkbox"/> Origen de las ciencias sociales. <input type="checkbox"/> Conceptos de Verdad.
INGLÉS	Units Starter, 1 and 2. Vocabulary of common verbs in everyday routine. ING form of the verbs. Rules. Present Simple : a) Affirmative. 3rd Person (s-es – ies) b) Negative: don't – doesn't c) Questions: Do – Does. Short Answers. Like, love, enjoys, hate, can't stand + verb+ing Adverbs of frequency Verbs of perception Present Continuous a) Affirmative. Am, is are + verb + ing b) Negative: 'm not, isn't, aren't + verb + ing c) Questions: Am , Is , Are + verb + ing . Short Answers.	Verb to be This / That – These / Those Parts of the body Telling time Plurals Present simple Present Continuous Adverbs of frequency Past simple Irregular verbs Prepositions of movement Past continuous Reading comprehension

<p>LENGUAJE</p>	<p>UNIDAD 1 GOLOSOS PERSONAJES 1.- Habilidad de Clasificar 2.- Elementos Narrativos: Personajes, clasificación, caracterización. 3.- Texto no literario: Artículo informativo, estructura. 4.- Comunicación Oral y Escrita: Verbos regulares e irregulares, tiempos verbales, Leyes generales de acentuación, Adjetivos.</p> <p>UNIDAD 2 HISTORIAS DEL MUNDO 1.- Habilidad de Identificar una secuencia. Conectores de secuencia. 2.- Elementos Narrativos: Ambiente, lugar, atmósfera. 3.- Texto no literario: La Biografía, estructura, características. 4.- Comunicación Oral y Escrita: La oración unimembre y bimembre, sujeto, tipos de sujeto, predicado y núcleos. Hiato y diptongo. Gentilicios.</p> <p>Comprensión lectora.</p>	<p>UNIDAD 1 NARRACIONES FELINAS 1.- Habilidad de Identificar relaciones causales. 2.- Elementos Narrativos: Narrador, tipos, estructura narrativa. 3.- Texto no literario: La noticia, estructura. 4.- Comunicación Oral y Escrita: Conectores causales y consecutivos. Uso del verbo y palabras haber, ver, hay, ahí, ay. Uso de Hiperónimos e hipónimos.</p> <p>UNIDAD 2 VERSOS DE AGUA 1.- Habilidad de Interpretar Lenguaje Figurado. 2.- Elementos Líricos: La Oda, estructura. Lenguaje figurado: Figuras literarias (libro más cuaderno). Musicalidad y recursos sonoros: La rima, tipos. 3.- Texto no literario: Artículo Informativo, estructura. 4.- Comunicación Oral y Escrita: Participios irregulares, formas personales y no personales. Conjugación verbos: haber, tener, ir. Familias de Palabras: raíz.</p> <p>Comprensión lectora.</p>
<p>HISTORIA</p>	<p>Unidad 1: Los viajes de descubrimiento Contexto europeo hacia el siglo XV Viajes de exploración, factores que las impulsaron Instrumentos de navegación Las exploraciones portuguesas Descubrimiento de América (Cristóbal Colón) Otros viajes de exploración Consecuencias de los viajes El reparto del mundo La distribución del agua en la tierra</p> <p>Unidad 2: Conquista de América y de Chile La organización de la Conquista La conquista de América y sus imperios La expansión territorial española en América</p> <p>Material de estudio: Libro, cuaderno y pruebas anteriores.</p>	<p>1. Organización del Estado de Chile: Poderes del Estado, funciones y principales representantes. 3. Participación ciudadana: Democracia, significado y formas de participación, Derechos humanos 4. Independencia de América: factores internos y externos. 5. Independencia de Chile (1810-1823): Causas, etapas, personajes y obras más importantes. 6. Periodo de organización del estado (1823-1830): características, personajes principales, constituciones.</p>



<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Unidad 1: Grandes números</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números • Descomposición y composición • Orden y comparación de números • Números en la recta numérica • Aproximación y estimación • Adición y sustracción • Elementos de la adición y sustracción • Resolución de problemas <p>Unidad 2: Operatoria y álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estimación y cálculo de productos • Estrategias de cálculo mental: Agregar ceros; Usar propiedades de la adición • Divisiones • Criterios de divisibilidad • Operatoria combinada • Resolución de problemas <p>Unidad 4: Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intersección entre rectas • Polígonos: elementos, cálculo de diagonales • Paralelogramos • Trapecios • Cuerpos geométricos: poliedros 	<p>Unidad 1: Números naturales(operación)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción • Multiplicación • División • Operaciones combinadas • Factores, múltiplos y divisores • Números primos y compuestos • Descomposición en factores primos • M.C.M <p>Fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fracciones y números mixtos (transformaciones) • Clasificación • Amplificación y simplificación • Fracciones en la recta numérica • Fracción de un número • Adición y sustracción de fracciones • Resolución de problemas <p>Unidad 4 : Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medición de ángulos (transportador) • Estimación de ángulos • Clasificación de ángulos según sus medidas • Construcción de ángulos (transportador) • Ángulos opuestos por el vértice • Complemento y suplemento de un ángulo • Rectas paralelas cortadas por una transversal • Polígonos y triángulos (características y clasificación)
<p>CS. NATURALES</p>	<p>Unidad: “Células, órganos y sistemas de los seres vivos”</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema 1. Organización de los seres vivos. <input type="checkbox"/> Tema 2. Sistema digestivo. <input type="checkbox"/> Tema 3. Sistema circulatorio. <input type="checkbox"/> Tema 4. Sistema respiratorio. <p>Unidad: “Nutrición y vida saludable”</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tema 1. Los alimentos. <input type="checkbox"/> Tema 2. Dieta y nutrición saludable. 	<p>Unidad: “Pubertad y adolescencia”</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Actividad física e higiene. <input type="checkbox"/> Etapas del desarrollo humano. <input type="checkbox"/> Sistema reproductor femenino. <input type="checkbox"/> Sistema reproductor masculino. <input type="checkbox"/> Prevención del consumo de drogas. <input type="checkbox"/> Drogas y sus efectos en el organismo. <input type="checkbox"/> Cambios en la pubertad y adolescencia. <p>Unidad: “Energía en los ecosistemas”</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Fotosíntesis. <input type="checkbox"/> Niveles tróficos.



- Nutrición de los seres vivos.
- Factores que influyen en la fotosíntesis.
- Transferencia de la energía en el ecosistema.