

## TEMARIOS SOLEMNES 2° SEMESTRE 2018

### 5° Y 6°

|                  | 5° básico  | 6° básico   |
|------------------|--|---|
| <b>FILOSOFIA</b> | Teoría de los juicios de Aristóteles: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadro de oposición.</li> <li>- Funciones veritativas.</li> <li>- 4 formas normales de enunciados.</li> <li>- Normalización de enunciados.</li> </ul>   | Razonamientos y silogismos <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verdad y validez.</li> <li>- Buenas malas y regulares razones.</li> <li>- Silogismo categórico</li> <li>- Silogismo condicional (hipotético)</li> <li>- Silogismo disyuntivo.</li> <li>-</li> </ul> |
| <b>INGLÉS</b>    | <b>Unit 4:</b><br>Past Simple of the verb to be: was /were<br>Possessive adjectives and pronouns<br>Whose<br>Possessive 'S<br>Family members<br>Feelings<br><b>Unit 5 and 6</b><br>Regular verbs spelling rules.<br>Irregular verbs ( list given)<br>Affirmative, Negative and Interrogative<br>Why questions words<br>Yes/ No questions<br>Short answers<br>Personality adjectives<br>Parts of the house and furniture. | Comparatives and superlatives<br>Too, very / really, enough + adjective<br>Must / Mustn't, Have to / Don't have to<br>Can, Could, May, Might, Should, Ought to<br>Relative Pronouns<br>Irregular verbs  |

|                 |   |   |
|-----------------|---|---|
| <b>LENGUAJE</b> | <p><b>Unidad N° 4 – 5 - 6</b><br/> <b>Textos Literarios y no literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito</li> <li>- Leyenda</li> <li>- Fábulas</li> <li>- Elementos del género narrativo</li> <li>- La carta</li> <li>- Obra dramática</li> </ul> <p><b>Ortografía y Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de C, S y Z</li> <li>- Sinónimos y Antónimos</li> <li>- Adverbios</li> <li>- Raya y guion</li> <li>- Extranjerismos</li> </ul>       | <p><b>Unidad N° 4 – 5 - 6</b><br/> <b>Textos Literarios y no literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mito</li> <li>- Leyenda</li> <li>- Artículo informativo</li> <li>- Obras dramáticas</li> <li>- Elementos dramáticos</li> <li>- Cuentos</li> </ul> <p><b>Ortografía y Gramática</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conectores: ejemplificación, explicativos, baúl.</li> <li>- Coma: explicativa, enumerativa y vocativos.</li> <li>- Sustantivos colectivos</li> <li>- Prefijos</li> </ul> |
| <b>HISTORIA</b> | <p><b><u>Unidad 3</u></b><br/> La vida en la colonia<br/> Actividades económicas<br/> El arte<br/> Características de la colonia<br/> El rol de la Iglesia<br/> El mestizaje<br/> Resistencia Mapuche<br/> Sistemas de trabajo en la colonia<br/> Legado cultural de la colonia</p> <p><b><u>Unidad 4</u></b><br/> Macroformas de Chile<br/> El clima (climogramas)<br/> Características de cada zona natural de Chile</p> <p>Material de estudio: cuaderno, libros y pruebas anteriores)</p> | <p><b><u>Unidad 3:</u></b><br/> Ciclo salitrero<br/> Cuestión social<br/> Democratización de la sociedad en el siglo xx<br/> Historia política, social y cultural del siglo xx</p>  |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
| <p><b>MATEMÁTICAS</b></p> | <p><b>Unidad 3</b><br/> <u>Fracciones</u><br/>                     Clasificación<br/>                     Transformación de Fracción impropia a n. mixto y viceversa<br/>                     Amplificación y simplificación<br/>                     Comparación de fracciones y orden<br/>                     Fracciones en la recta<br/>                     Operaciones de fracciones (adición y sustracción)</p> <p><b>Unidad 4</b><br/> <u>Números decimales</u><br/>                     Lectura y escritura<br/>                     Transformación de fracción a decimal<br/>                     Orden y comparación de n. decimales<br/>                     Decimales en la recta<br/>                     División con cociente decimal<br/>                     Operaciones con decimales (adición, sustracción)</p> <p><b>Unidad 3</b><br/>                     Secuencias<br/>                     Patrón de formación<br/>                     Cálculos de términos en una secuencia<br/>                     Ecuaciones</p> <p>Material de estudio: cuaderno, libros y pruebas anteriores)</p> | <p><b>Unidad 2</b><br/> <u>Números decimales razones y porcentajes</u><br/>                     Operaciones (adición, sustracción, multiplicación y división)<br/>                     Problemas verbales con decimales<br/>                     Concepto de razón<br/>                     Representación de una razón<br/>                     Concepto de porcentajes<br/>                     Porcentaje como fracción<br/>                     Porcentaje como número decimal<br/>                     Cálculo de porcentajes<br/>                     Problemas verbales con porcentajes</p> <p><b>Unidad 3</b><br/> <u>Patrones y álgebra</u><br/>                     secuencias<br/>                     Patrón de formación de secuencias<br/>                     Relación numéricas en tablas<br/>                     Términos generales<br/>                     Lenguaje algebraico<br/>                     Valoración de expresiones algebraicas<br/>                     Ecuaciones en balanza<br/>                     Cálculo de incógnitas en las ecuaciones</p> <p><b>Geometría</b><br/> <u>Unidad 5</u><br/>                     Unidades de medida conversión)<br/>                     Áreas de redes de cubos y paralelepípedos<br/>                     Área y volumen de cubos y paralelepípedos</p> <p>Material de estudio: cuaderno, libros y pruebas anteriores</p> |
|---------------------------|---|--|

|                                 |  |  |
|---------------------------------|--|--|
| <p><b>CS.<br/>NATURALES</b></p> | <p><b>Unidad Electricidad.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La energía eléctrica y sus cambios.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Corriente eléctrica.</li> <li>▪ Estudio de la electricidad.</li> <li>▪ Energía y tipos de energía.</li> <li>▪ Tipos de corrientes eléctricas.</li> <li>▪ Energía eléctrica y sus transformaciones.</li> </ul> </li> <li>2. Circuitos eléctricos.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Circuitos en serie y en paralelo.</li> <li>▪ Circuitos eléctricos y sus componentes</li> <li>▪ Materiales aislantes y conductores de electricidad.</li> </ul> </li> <li>3. Electricidad en la vida cotidiana.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de la electricidad.</li> <li>▪ Electricidad en el hogar.</li> <li>▪ Uso eficiente de la energía.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Unidad Agua en la tierra.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Distribución del agua en la tierra.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Hidrosfera.</li> <li>▪ Ciclo de agua.</li> <li>▪ Masas de agua.</li> <li>▪ El agua en el planeta.</li> </ul> </li> <li>2. Océanos, mares y lagos.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mareas</li> <li>▪ Olas corrientes marinas.</li> <li>▪ El ser humano y el uso del agua.</li> <li>▪ Biodiversidad presente en fuentes hídricas.</li> <li>▪ Características de los océanos, mares y lagos.</li> </ul> </li> <li>3. El ser humano y el agua.                     <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usos del agua dulce.</li> <li>▪ Contaminación del agua.</li> <li>▪ Importancia del agua para la vida.</li> <li>▪ Medias de prevención para el cuidado del agua.</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Habilidades de pensamiento científico.</b></p> | <p><b>Unidad Energía y recursos energéticos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tipos de energía y sus propiedades.</li> <li>▪ Energía y sus cambios.</li> <li>▪ Recursos naturales renovables y no renovables.</li> <li>▪ Uso responsable de los recursos naturales.</li> </ul> <p><b>Unidad Las capas de la tierra.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Capas de la tierra.</li> <li>▪ Características y funciones de la atmósfera, hidrósfera y litosfera.</li> </ul> <p><b>Habilidades de pensamiento científico.</b></p> |
|---------------------------------|--|--|

**7° Y 8°**

|                  | 7° básico   | 8° básico   |
|------------------|---|---|
| <b>FILOSOFIA</b> | <p>Modelo argumentativo de E. Toulmin</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tesis (aserción)</li> <li>- Bases (evidencias, datos)</li> <li>- Garantía</li> <li>- Respaldo</li> <li>- Cualificador modal</li> <li>- Reserva (condiciones de refutación)</li> </ul>  | <p>Lógica simbólica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalización.</li> <li>- Tablas de verdad con 2 y 3 variables</li> <li>- Transformación a notación polaca.</li> </ul>                   |
| <b>INGLÉS</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Will / going to</li> <li>- Past perfect / past perfect continuous</li> <li>- Adjectives with ing / ed</li> <li>- Adjectives order</li> <li>- Adverbs and adverb type</li> <li>- Irregular verbs</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive voice</li> <li>- Causative</li> <li>- Conditionals</li> <li>- Past perfect</li> <li>- Irregular verbs</li> </ul>   |
| <b>LENGUAJE</b>  | <p><b>Unidad 3-4-5</b><br/><b>Textos Literarios y no literarios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Obra dramática.</li> <li>- Elementos y estructura dramática.</li> <li>- Géneros y subgéneros dramáticos.</li> <li>- Medios de comunicación.</li> <li>- Publicidad y propaganda.</li> <li>- Textos Periodísticos y de opinión:<br/>Artículo informativo, columna opinión, textos divulgativos y científicos.</li> </ul> <p><b>Ortografía y Gramática</b><br/>-Uso de G y J</p> <p><b>Estrategias de Comprensión Lectora 1 a la 12</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Destrezas de comprensión lectora</li> <li>- Relatos de amor, ciencia ficción (Solo para aplicar destrezas de comprensión lectora)</li> <li>- El Verbo</li> </ul> |

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
| <b>HISTORIA</b>      | Unidad 3:<br>Edad media   | Nuevos principios que configuran el mundo occidental:<br>- Ilustración<br>- Revolución<br>- Independencia.<br>-   |
| <b>MATEMÁTICAS</b>   | <b>UNIDADES 3, 4</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra</li> <li>• Ecuaciones en primer grado</li> <li>• Inecuaciones en primer grado</li> <li>• Polígonos</li> <li>• Áreas de polígonos</li> <li>• Círculos áreas</li> <li>• Triángulos</li> </ul>   | <b>UNIDADES 3,4</b><br><b>ALGEBRA Y FUNCIONES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresiones algebraicas</li> <li>• Ecuaciones e inecuaciones lineales</li> <li>• Funciones</li> </ul> <b>GEOMETRÍA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema de Pitágoras</li> <li>• Plano cartesiano</li> <li>• Traslación</li> <li>• Traslación con vectores</li> <li>• Rotación</li> <li>• Simetrías axial, central</li> </ul>   |
| <b>CS. NATURALES</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Composición química de la materia.</li> <li>2. Reconocer sustancias puras y mezclas.</li> <li>3. Técnicas de separación de mezclas.</li> <li>4. Cambios físicos químicos y físicos.</li> <li>5. Teoría cinética molecular de los gases.</li> <li>6. Características físicas de los gases.</li> <li>7. Propiedades de los gases.</li> <li>8. Leyes de los gases.</li> <li>9. Concepto de fuerza.</li> <li>10. Tipos de fuerzas.</li> <li>11. Habilidades de pensamiento científico.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membrana plasmática.</li> <li>2. Tipos de transporte celular (activo y pasivo). <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osmosis.</li> <li>▪ Difusión simple.</li> <li>▪ Difusión facilitada.</li> <li>▪ Bomba sodio/ potasio.</li> </ul> </li> <li>3. Transporte en masa.</li> <li>4. Composición química de la materia.</li> <li>5. Estructura del átomo.</li> <li>6. Números cuánticos.</li> <li>7. Iones.</li> <li>8. Cálculo de número másico y número atómico.</li> </ol> <p>Habilidades de pensamiento científico.</p> |

I° Y II°

|                  | I° medio   | II° medio  |
|------------------|--|--|
| <b>FILOSOFIA</b> | Conceptos de Ser Humano en: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Liberalismo</li> <li>- Posmodernidad</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- El sentido de la vida.</li> <li>- Sociología y teoría del arte según Pierre Bourdieu</li> </ul>   |
| <b>INGLES</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Will</li> <li>- May</li> <li>- Might</li> <li>- Indefinite pronouns (everyone, no one, someone...)</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive voice</li> <li>- Past perfect</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul>   |
| <b>LENGUAJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Género Dramático</li> <li>- Medios de Comunicación de masas</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conectores, Coherencia, Cohesión y Marcadores discursivos</li> <li>- Análisis de textos.</li> <li>- PSU: Plan de redacción, conectores.</li> </ul>  |
| <b>QUIMICA</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reacciones químicas.</li> <li>2. Balance de ecuaciones químicas.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Por tanteo</li> <li>• Método algebraico.</li> </ul> </li> <li>3. Composición química de la materia.</li> <li>4. Reconocer sustancias puras y mezclas.</li> <li>5. Ley de conservación de la materia.</li> <li>6. Compuesto mol.</li> <li>7. Masa molar de un compuesto.</li> <li>8. Volumen molar.</li> <li>9. Estructura del átomo.</li> <li>10. Diagrama de Lewis.</li> <li>11. Electrones de valencia.</li> <li>12. Iones.</li> <li>13. Cálculo de número másico y número atómico.</li> </ol> Nomenclatura de compuestos inorgánicos. | <b>Propiedades coligativas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presión de vapor.</li> <li>▪ Presión osmótica.</li> <li>▪ Disminución del punto de congelación.</li> <li>▪ Aumento del punto de ebullición.</li> </ul> <b>Nomenclatura de hidrocarburos.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Alifáticos.</li> <li>▪ Alicíclicos.</li> <li>▪ Aromáticos.</li> </ul> |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>HISTORIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revolución industrial</li> <li>- Imperialismo</li> <li>- primera guerra mundial</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo salitrero</li> </ul> <p>clases sociales de finales del siglo XIX y XX</p>   |
| <b>BIOLOGIA</b> | <p><b>Unidad: Evolución de los seres vivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorías evolutivas.</li> <li>▪ Evidencias evolutivas.</li> <li>▪ Proceso de hominización.</li> </ul> <p><b>Unidad circulación de la energía en el ecosistema.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciclo biogeoquímicos.</li> <li>▪ Flujo de energía y materia en el ecosistema.</li> <li>▪ Conceptos generales de ecología.</li> </ul> <p><b>Unidad efectos de las perturbaciones en el ecosistema.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pérdida del equilibrio de un ecosistema.</li> <li>▪ Flujo de contaminantes y su bioacumulación.</li> </ul> | <p><b>Unidad Coordinación nerviosa.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Neoroglia.</li> <li>▪ Estructura de la neurona.</li> <li>▪ Composición del tejido nervioso.</li> <li>▪ Organización y función del sistema nervioso.</li> <li>▪ Arco reflejo.</li> <li>▪ Sistema nervioso central y periférico.</li> </ul> <p><b>Unidad Reproducción humana.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Concepto de sexualidad.</li> <li>▪ Dimensiones de la sexualidad.</li> <li>▪ Sexualidad y reproducción.</li> <li>▪ Anatomía reproductiva.</li> <li>▪ Métodos de regulación de la fertilidad y de prevención de ETS.</li> <li>▪ Fecundación, desarrollo y nacimiento.</li> </ul> <p><b>Unidad Genes y manipulación génica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ciclo celular.</li> <li>▪ Material genético.</li> <li>▪ Mitosis y meiosis.</li> <li>▪ Control de la división celular.</li> <li>▪ Ingeniería genética.</li> <li>▪ Leyes de Mendel.</li> </ul> |



|                          |   |   |
|--------------------------|---|---|
| <p><b>FISICA</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relación entre velocidad de propagación de una onda, longitud de onda y frecuencia.</li> <li>• Fenómenos que experimentan las ondas: Reflexión (incluyendo eco y reverberación), Transmisión-refracción, absorción, difracción, resonancia, efecto Doppler.</li> <li>• Características de la luz</li> <li>• Medios que interactúan con la luz (opacos, transparentes y translúcidos)</li> <li>• Ley de reflexión</li> <li>• Reflexión especular y difusa</li> <li>• Espejos planos: Características de las imágenes; campo visual</li> <li>• Espejos esféricos: Cóncavos y convexos</li> <li>• Interacción de los espejos esférico con la luz</li> <li>• Características de las imágenes generadas desde los espejos esféricos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimiento acelerado: Análisis mediante gráficos y ecuaciones</li> <li>• Medición y representación de fuerzas</li> <li>• Efectos de una fuerza sobre un cuerpo</li> <li>• Fuerzas por contacto y a distancia</li> <li>• Fuerza neta</li> <li>• Fuerzas típicas en mecánica: Peso, Normal, Roce, tensión</li> <li>• Principio de inercia</li> <li>• Principio de aceleración</li> <li>• Principio de acción y reacción</li> </ul> |
| <p><b>MATEMATICA</b></p> | <p><b>UNIDADES 3 y 4</b></p> <p>Circunferencia y sus elementos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Áreas y perímetros</li> <li>• Ángulos y circunferencia</li> <li>• Relación entre ángulo del centro y el sector circular</li> <li>• Área y volumen de un cilindro y el cono</li> <li>• Semejanza</li> <li>• Homotecia</li> <li>• Teorema de Thales</li> <li>• Teorema de Euclides</li> <li>• División de segmentos</li> </ul>  | <p><b>UNIDADES 3 y 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esfera</li> <li>• Razones trigonométricas</li> <li>• Variables aleatorias</li> <li>• Distribución de una variable aleatorias</li> <li>• Técnicas de conteo</li> <li>• Variaciones</li> <li>• Combinatorias</li> <li>• Aplicación de técnicas de conteo</li> <li>• Resolución de problemas</li> </ul>  |

### III°

|                  | III° medio   |
|------------------|--|
| <b>FILOSOFIA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inteligencia artificial en sentido fuerte y débil.</li> <li>- La argumentación de la habitación china.</li> <li>- Tétrada inconsistente.</li> <li>- Tesis del Realismo Científico Clásico.</li> </ul>   |
| <b>INGLES</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passive voice</li> <li>- Relative pronouns</li> <li>- Relative clauses</li> <li>- Reading comprehension</li> </ul>  |
| <b>LENGUAJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Argumentación: tipos de argumentos, falacias y sus tipos.</li> <li>- Aplicación de estrategias argumentativas</li> </ul>  |
| <b>BIOLOGIA</b>  | <p><b>Unidad Sistema Nervioso.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Arco reflejo.</li> <li>▪ Organización y función del sistema nervioso.</li> <li>▪ Sistema nervioso central y periférico.</li> </ul> <p><b>Unidad Sentidos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Receptores.</li> <li>▪ Morfología y función del ojo.</li> <li>▪ Morfología y función del oído.</li> </ul> <p><b>Unidad: Evolución de los seres vivos.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Teorías evolutivas.</li> <li>▪ Evidencias evolutivas.</li> </ul> |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>HISTORIA</b>      | <p>Historia de Chile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobierno de Allende 1970-1973</li> <li>- Quiebre de la Democracia en Chile 1973</li> <li>- Gobierno cívico-militar 1973-1990</li> <li>- Retorno de la Democracia 1990-2018</li> <li>- Chile actual; análisis cuantitativo y cualitativo</li> </ul>   |
| <b>FISICA</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inercia rotacional</li> <li>• Torque</li> <li>• Momento angular y su conservación</li> <li>• Presión en sólidos</li> </ul>   |
| <b>MATEMATICA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de conteo</li> <li>• Variaciones</li> <li>• Combinatorias</li> <li>• Aplicación de técnicas de conteo</li> <li>• Resolución de problemas</li> </ul> <p><u>Probabilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio muestral</li> <li>• De conjunción y disyunción de eventos dependientes e independientes</li> <li>• Función probabilidad de una variable aleatoria</li> <li>• Función distribución</li> <li>• Valor esperado y desviación estándar</li> <li>• Modelo de una distribución binomial</li> </ul> |
| <b>HISTORIA DIF.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología</li> <li>- Economía</li> <li>- Globalización</li> <li>- Colonialidad.</li> </ul>  |

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>FILOSOFIA DIF.</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Deducción natural</li> <li>- Teoría de los actos de habla.</li> <li>- Elementos básicos de semiótica.</li> </ul>  |
| <b>LENGUAJE DIF.</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Eufemismos, Disfemismos</li> <li>- Particularidades del español de América (segunda parte)</li> <li>- El español de Chile</li> </ul>  |
| <b>MATEMATICA DIF.</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecuación de la Circunferencia.</li> <li>- Ecuación de la Parábola.</li> <li>- Ecuación de la Elipse.</li> </ul>   |
| <b>QUIMICA DIF.</b>    | <p><b>ENERGÍA LIBRE DE GIBBS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Generalidades</li> <li>- Espontaneidad de las reacciones químicas</li> </ul> <p><b>CINÉTICA QUÍMICA: VELOCIDAD DE REACCIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto, Teorías</li> <li>- Ley de la Velocidad</li> <li>- Orden de Reacción</li> <li>- Molecularidad</li> <li>- Mecanismos de Reacción, factores.</li> <li>-</li> </ul> <p><b>EQUILIBRIO QUÍMICO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepto</li> <li>- Equilibrio y Concentración</li> <li>- Constante de Equilibrio</li> <li>- Tipos de Equilibrio</li> <li>- Principio de Le Chatelier.</li> </ul> |

**BIOLOGIA DIF.**

**Circulación de energía en el ecosistema.**

- Niveles tróficos.
- Tramas y red tróficas.
- Flujo de energía y materia en el ecosistema.
- Conceptos generales de ecología.
- Interacciones intraespecíficas e interespecíficas.

**Efectos de las perturbaciones humanas en el ecosistema.**

- Contaminación ambiental.
- Pérdida del equilibrio de un ecosistema.
- Flujo de contaminantes y su bioacumulación.